

# アンプス (AMPS) The Assessment of Motor and Process Skills



吉川ひろみ

広島県立保健福祉大学

yosikawa@pu-hiroshima.ac.jp

## ICF :人の生活機能と障害と健康の分類



障害者だけでなく  
すべての人々が対象



環境を考慮

文化的多様性  
に対応



## 心身機能・構造

### 心身機能

1. 精神
2. 感覚と痛み
3. 音声と発話
4. 心血管・免疫・呼吸器
5. 消化器・代謝・内分泌
6. 尿路・性・生殖
7. 神経筋骨格・運動
8. 皮膚関連

### 身体構造

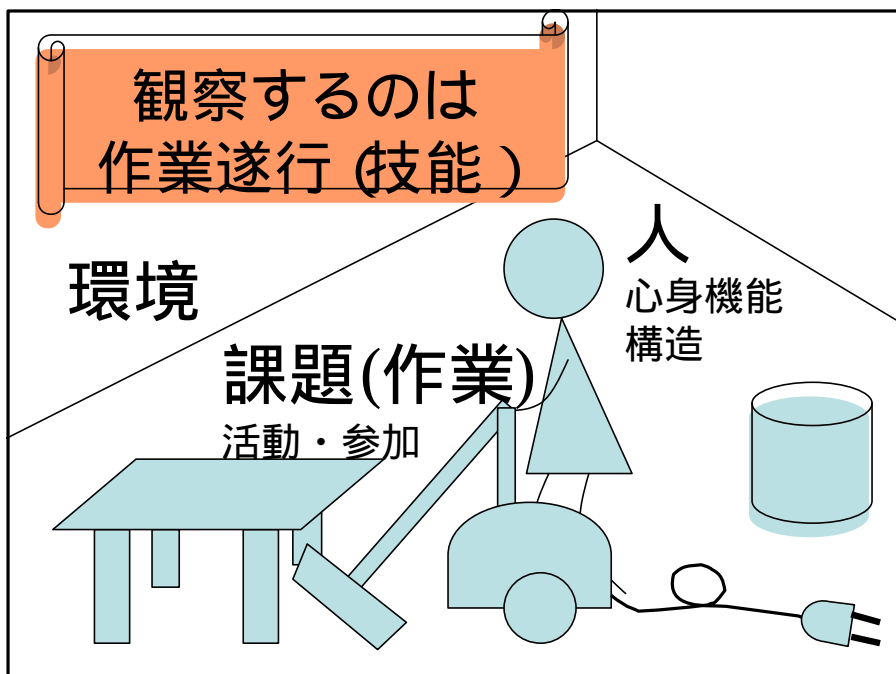
1. 神経系 (脳)
2. 目・耳関連
3. 音声と発話関連
4. 心血管・免疫・呼吸器
5. 消化器・代謝・内分泌
6. 尿路性器
7. 運動関連
8. 皮膚関連

## 活動と参加

1. 学習と知識の応用
2. 一般的課題 (日常習慣, ストレス対処)
3. コミュニケーション
4. 運動・移動 (姿勢, 物の扱い, 移動)
5. セルフケア
6. 家庭生活
7. 对人的相互作用と対人関係
8. 主要な生活領域 (教育, 雇用, 経済生活)
9. 地域社会, 市民生活 (余暇, 人権, 政治参加)

## 環境因子

1. 生産物と機器
2. 自然環境、人間がもたらした環境変化
3. サポートと人間関係
4. 態度
5. サービス 制度 政策



## 観察できる作業遂行 (技能)

- ☀ 6畳間の掃除でぐたくたに疲れている (努力性)
- ☀ コードにつまづいて転ぶ、台の上の物が落ちて壊れる (安全性)
- ☀ 同じ場所を行ったり来たりする、時間がかかる (効率性)
- ☀ コードの巻き方がわからず、助けてもらう (自立性)

## 作業遂行 (技能) 質

楽に、安全に、  
効率よく、一人でできる

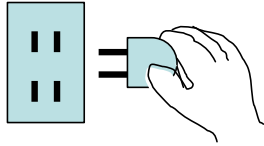
過剰な努力をして、危険で、  
効率的でなく、援助が必要である

上手



下手

## 目的指向的行為で観察される 技能 (Skills) とは



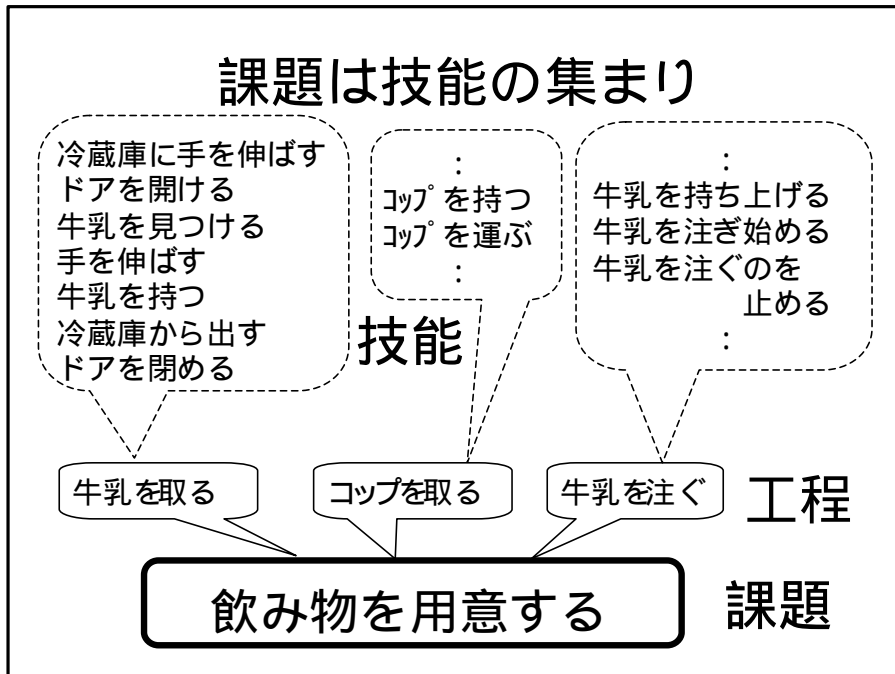
- 学習された能力
- 練習すると上手になる
- 器用、機敏、熟練
- 自信の根拠
  - 「できると思う」
  - 私は が得意」
- ある環境で、人が遂行する
- 物と行為の組合せ
- 課題 (作業) を行うのに必要

コンセント(物)を  
さす(行為)

## 技能 (Skills) の例

- ☀ コーヒーポットを持ち上げる
- ☀ 蛇口に手をのばす
- ☀ 水がポットからあふれ出ているのに気がつき、蛇口をしめる

~~肩のROM  
握力や上腕の筋力  
注意力~~



- ## AMPS課題例
- ### コーヒーか紅茶を入れる（1，2人分）
- 課題基準:
    - ポットにコーヒーまたは紅茶を用意する
    - カップに注ぐ
    - テーブルまたはカウンターに牛乳またはクリームの容器と共に出す
  - 特別な基準
    - カップにコーヒーまたは紅茶を注ぐ
    - 牛乳またはクリームの容器と共に出す

## AMPS課題例 つづき

### コーヒーか紅茶を入れる(1, 2人分)

- オプション
  - コーヒーまたは紅茶
  - コーヒーはコーヒーメーカー、フレンチプレス、電気パーコレータで入れるか、沸かしてもよい。紅茶の水は電気やかん、電子レンジ、あるいはやかんを使ってコンロでわかすこと。
  - 甘味料は使用してもしなくても良い(オプション)

## 運動技能 (Motor Skills)

課題遂行中、自分自身や物を動かす目的指向的行為

- Stabilizes :体を安定させておく、ぐらつかない
- Aligns :軸を保つ、よりかからない
- Positions :自分の位置をいれいところにしておく
- Walks :歩いて行く
- Reaches :物に手を伸ばす
- Bends :かがんだり、しゃがんだりする
- Coordinates :体の2カ所をうまく使う
- Manipulates :手の中で物をうまく扱う

## 運動技能 つづき

- Flows :腕や手を滑らかに動かす
- Moves :引いたり押したりする
- Transports :物を運ぶ
- Lifts :物を持ち上げる
- Calibrates :力の加減を丁度よくする
- Grips :物をもつ、途中で落とさない
- Endures :疲労をみせない
- Paces :適当な速度でムラがない

## プロセス技能 (Process Skills )

道具や材料を適切に選択し使用する  
時間的経過と共に遂行する  
問題が起こったらうまく対応する

- Paces :適当な速度でムラがない
- Attends :課題の途中で気が散らない
- Chooses :必要な物を選ぶ
- Uses :物をちゃんと使う
- Handles :物を安定させて取り扱う

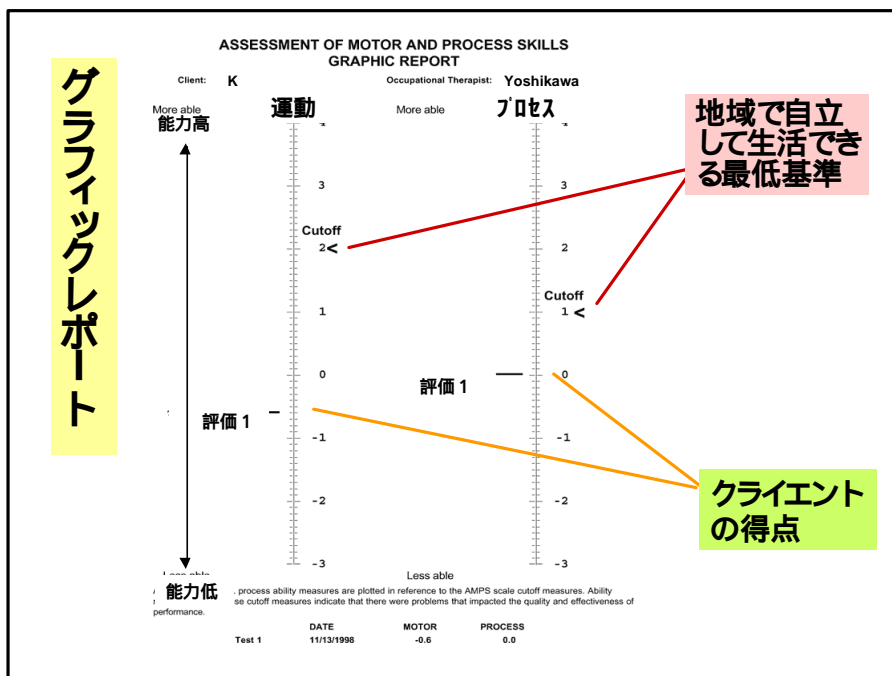


## プロセス技能 つづき

- Heeds :課題の目標に向かって進める
- Inquires :不必要な質問をしない
- Initiates :ためらいなく始める
- Continues :不必要な中断をしない
- Sequences :正しい順序で行なう
- Terminates :適切に終了する
- Searches/Locates :必要な物を探し見つける
- Gathers :必要な物を集める

## プロセス技能 またつづき

- Organizes :適切な空間配置で行なう
- Restores :片付ける
- Navigates :ぶつからない
- Notices/Responds :問題に気付いて対応する
- Accommodates :問題が起こらないようにする
- Adjusts :環境調節を行なう
- Benefits :問題が起きても繰り返さない



## AMPS得点 (運動技能、プロセス技能) を得るために必要なもの

- ☀️ 評価者寛厳度 : 換算コード
- ☀️ 課題難易度 : 現在83課題
- ☀️ 項目難易度 : 運動技能16項目  
プロセス技能20項目

## 課題難易度の例

難 ←

→ 易

冷蔵庫から飲物を出す  
歯を磨く  
洗濯物をたたむ  
植物に水をやる  
食器を手で洗う  
アイロンをかける  
コーヒーか茶を入れる  
掃除機をかける  
ラーメンを作る  
トーストとコーヒー  
車内に掃除機をかける  
サラダを作る  
卵焼きとトーストと飲物  
バスルームの掃除  
フレンチトーストと飲物  
パスタとサラダと飲物  
炒飯を作る

## 換算コード(寛厳度)取得手順

- ☀ AMPS講習会に参加
  - ☀ 概要、実施手順の学習
  - ☀ ビデオ観察と採点 :寛厳度決定資料
  - ☀ ライブケース観察と採点
- ☀ 5ヵ月以内に10名分のデータ送付
- ☀ AMPSプロジェクトによるデータ分析と判定
- ☀ 換算コード取得

# AMPS実施手順

- ☀️ 面接で課題を決める (83課題からしぼる)
- ☀️ クライアントが選択した2～3課題の観察
  - 環境設定
  - 課題契約
  - 観察
- ☀️ 採点
  - 4 問題無 3 疑問 2 問題有 1 受入れ難い
- ☀️ コンピュータ入力
  - 運動技能得点とプロセス技能得点

## サマリーレポート

### Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) 報告書

氏名 AA 年齢 13歳 実施日 2004年 11月 16日 評価者 吉川ひろみ  
 AMPSは、標準化されADL・IADL評価法で、日常生活課題遂行時の安全性、自立度、効率性、努力量から、運動とプロセス技能を判断するものです。課題はクライアントが選んで遂行しました。課題の難易度は課題名の後の( )の通りです。

課題1 : J - 1 ほうきで掃除 (平均より簡単な課題)

課題2 D - 1 トースト、目玉焼き、飲み物 (平均より難しい課題)

課題3 : J - 9 食器を洗って拭いて片付ける (平均的な課題)

A : 適切な技能 I : 非効率な技能 MD : 著しく問題のある技能

運動技能 : 課題遂行中に自分自身や物を動かすのに必要な技能

プロセス技能 : 課題を完了するために、行為を構成し適応させるのに必要な技能

	A	I	MD
<b>Posture姿勢</b>			
Stabilizes バランスをとるために身体を安定させる	+		
Aligns 垂直な位置で身体のアライメントを保つ	+		
Positions 課題遂行中、身体や腕を適切に位置づける		+	
<b>Mobility可動性</b>			
Walks 課題遂行環境内を歩く	+		
Reaches (材料や道具など) 課題目的物に手を伸ばす	+		
Bends 課題遂行中適切に体を回旋させる、屈む	+		
<b>Coordination協調性</b>			
Coordinates 課題目的物をうまく安定させるため身体の2カ所を協調させる			+

## コンピュータがなくても AMPS技能項目を使って観察できる

•例 :左側無視のある人の調理観察

包丁があるのに、棚を探し回り

(Searches/Locates) 小さな果物ナイフで

(Chooses) キャベツを切り、キャベツが飛び散ったまま (Gathers) 続けた。

切り方は雑で (Coordinates) 切っていないキャベツもあった (Terminates、Notice/Responds)。

## AMPSとICFの関係

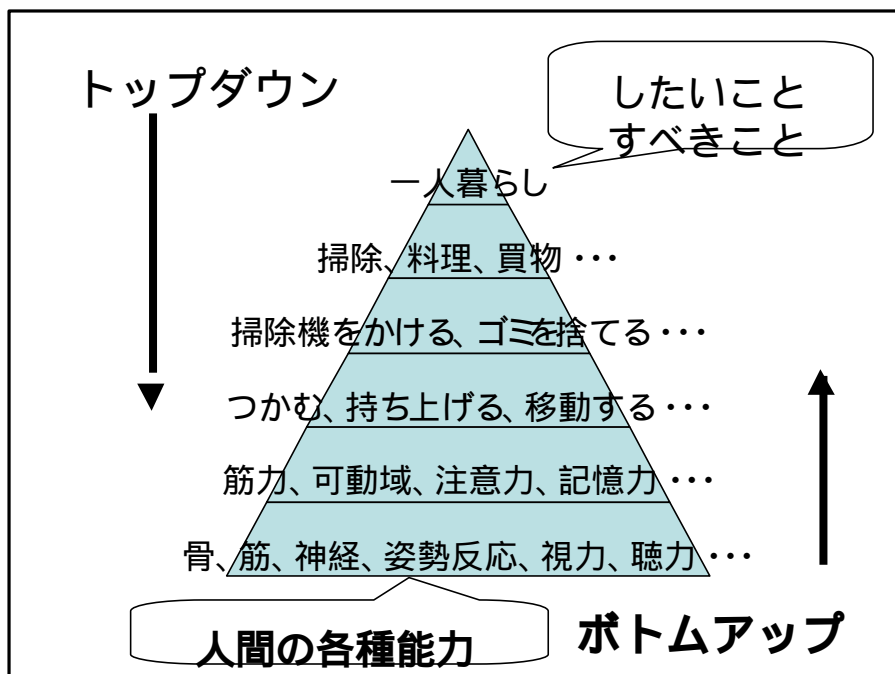
ICF:	AMPS 遂行技能	AMPS 課題
<b>心身機能・構造</b> 精神機能 b140注意 b144記憶 …… 筋骨・運動 b730筋力 b7300個々の筋 b7301一肢の筋 b7302身体の片側 …… …… 神経系の構造 s110脳の構造 …… 心血管系・の構造 s430呼吸器系 運動 s730上肢の構造 s73022手の筋 …… ……	運動技能 Coordinates Manipulates Calibrates …… プロセス技能 Attends Handles ……	冷蔵庫から飲物を出す コーヒーか茶を入れる 大きな容器でサラダを作る 卵焼きとトーストと飲物を作る フレンチトーストを作る 炒飯を作る ……
<b>ICF 活動・参加</b>		
	運動・移動 d440 手の使用 d4400つまむ d4401握る d4402操作する …… ……	家庭生活 d630 調理 d6300簡単な食事の調理 d6301手の込んだ食事の調理 ……

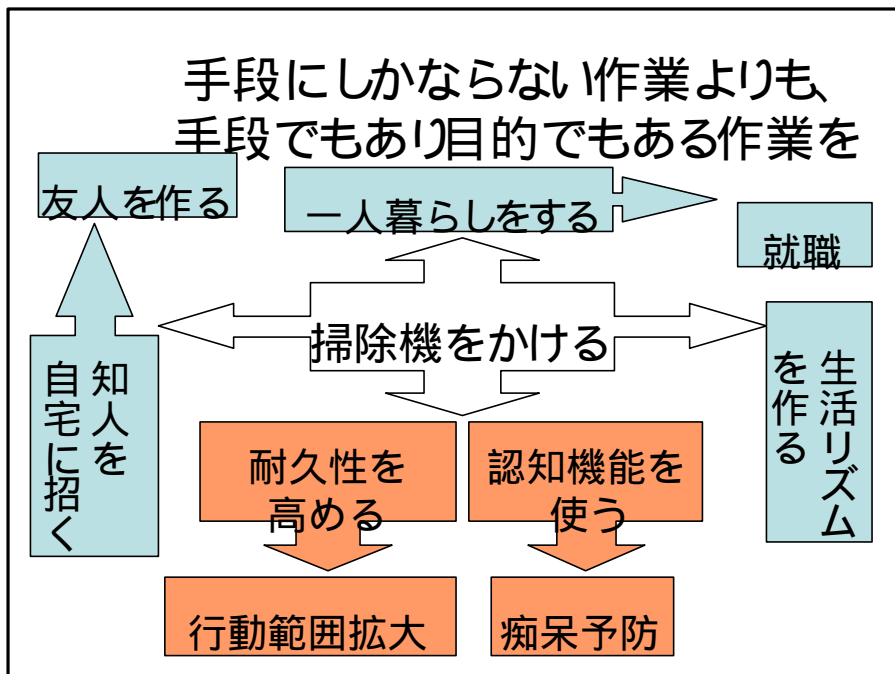
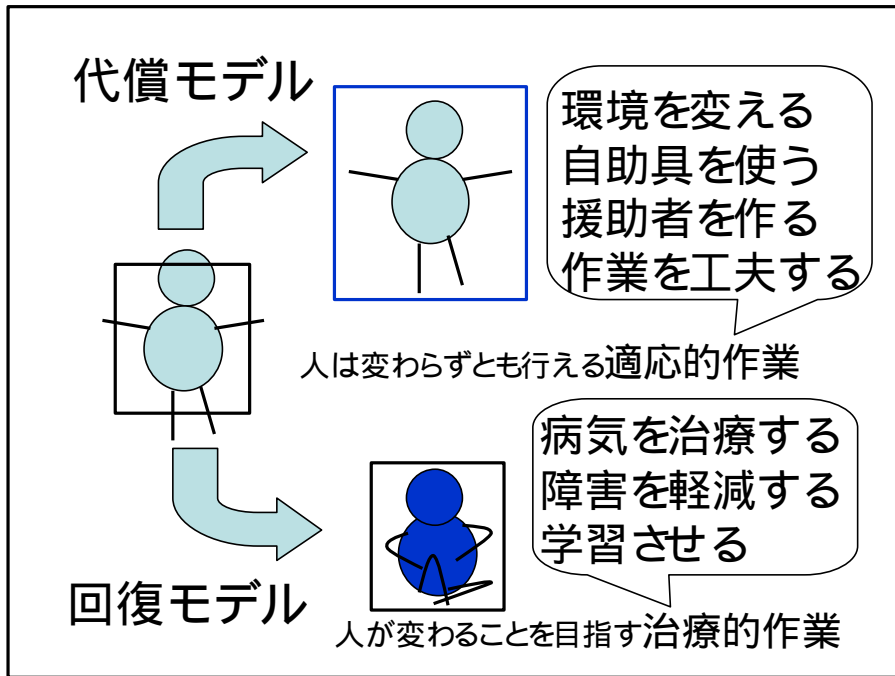
# 作業療法介入プロセスモデル

## OTIPM :Occupational Therapy Intervention Process Model

### 特徴

- 本人の作業に焦点を当てる (COPM等使う)
- 真のトップダウンアプローチ
- 遂行分析でAMPSを使う
- 回復モデル、代償モデルを選択する
- 遂行上の変化を再評価する





## 文献

1. 朝山健太郎 Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) .精神神経機能とADLの障害 .日本臨床62 (増刊号)17 - 23 ,2004 .
2. Fisher, AG 他 .作業遂行における技能 .山田孝監訳 .人間作業モデル 理論と応用 改訂第2版 .協同医書出版社 ,pp.111-122 ,1999 .
3. 齋藤さわ子 .運動技能とプロセス技能の評価 (AMPS) .OTジャーナル38増刊号 :533 - 539 , 2004 .
4. 辻薫 :子どもの生活技能評価 Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) .OTジャーナル 37 (3) ,2003 .
5. 吉川ひろみ編 :AMPS事例集 .広島県立保健福祉大学プロジェクト研究報告 .2003 .

## お知らせ

### AMPS講習会 今後の計画

5日間の講習会を年に4回程度開催

参加費 :7万円

申込先 :日本AMPS研究会ホームページ参

### 勉強会「Friday AMPS」

場所 :広島県立保健福祉大学

日時 :毎月第3金曜日 19:00 - 20:30

連絡先 [nisigami@pu-hiroshima.ac.jp](mailto:nisigami@pu-hiroshima.ac.jp) (西上)

### 日本AMPS研究会ホームページ

<http://ampsjpn.hp.infoseek.co.jp>